

# Collège Jean Castel ARGENCES

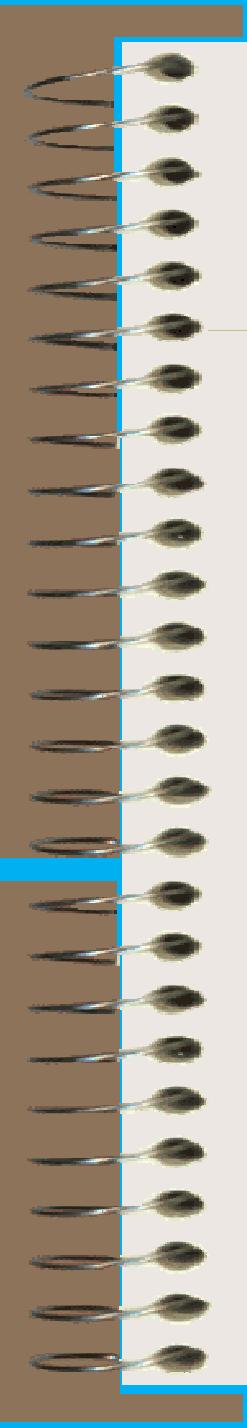
académie  
Caen

éducation  
nationale



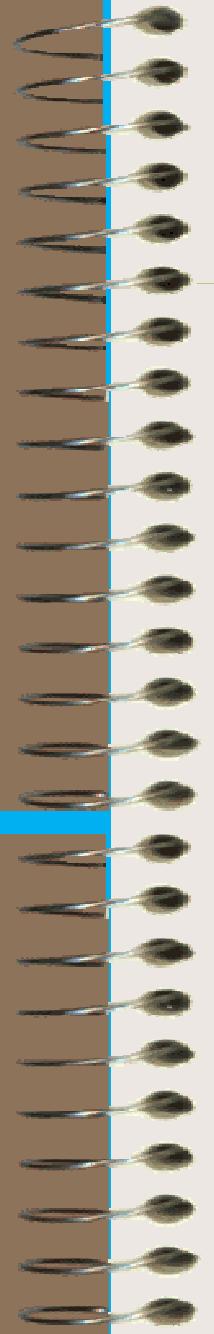
*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# *Une semaine au Collège en 6<sup>e</sup>*

	<i>LUNDI</i>	<i>MARDI</i>	<i>MERCREDI</i>	<i>JEUDI</i>	<i>VENDREDI</i>
<i>08h20</i>					
<i>09h15</i>					
<i>10h25</i>					
<i>11h20</i>					
<i>12h50</i>					
<i>13h45</i>					
<i>14h55</i>					
<i>15h50</i>					

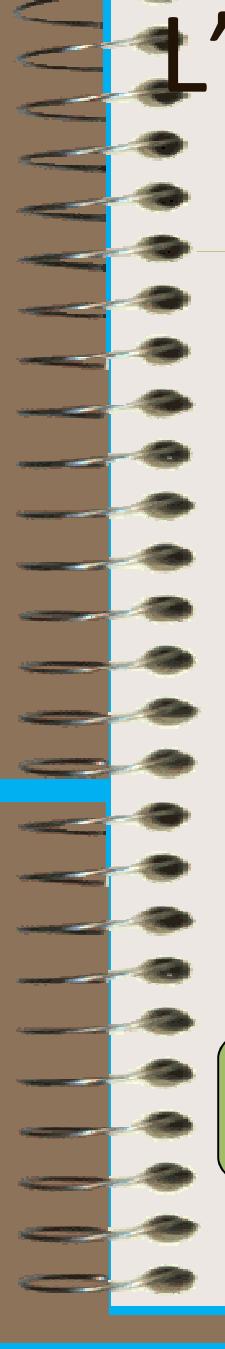


## *Les enseignements*

<b>Les disciplines</b>	<b>Horaire élève</b>
Français	4 h30
Mathématiques	4h30
Anglais LV1	4h
Histoire-Géographie	3h
Sciences de la vie et de la terre	
Sciences Physiques	
Technologie	
Arts plastiques	1h
Education musicale	1h
Education physique et sportive	4h
Heure de vie de classe	10h annuelles

# Exemple d'emploi du temps - Classe de 6ème

	lundi	mardi	mercredi	Jeudi	vendredi
8h20	Maths	Sciences Physiques	Anglais	Histoire-Géographie	SVT
9h15	Français	Maths	Français	Anglais	Maths
10h25	Anglais	Français	EPS	Maths	Education musicale
11h20	Techno	Bilangue All	EPS	Français	Français Quinz
13h45	EPS	Histoire-Géographie		SVT G2 Quinz	Techno G1 Quinz
14h55	EPS	Arts plastiques		SVT G1 Quinz	Techno G2 Quinz
15h50	Bilangue All	Maths Quinz			Histoire-Géographie
16h45					



# L'organisation des enseignements

**Enseignements obligatoires : 26 h  
pour tous les niveaux du collège  
dont :**

**Accompagnement  
personnalisé – cours en groupes  
3h en 6<sup>ème</sup>**

**Pas plus de 6 heures de cours par jour**

# Le nouveau socle commun

## ➤ 5 domaines de formation

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Les quatre objectifs du premier domaine et les quatre autres domaines sont les huit composantes du socle commun dont la maîtrise doit être acquise à un niveau satisfaisant.

## ➤ Des objectifs dans chacun d'eux

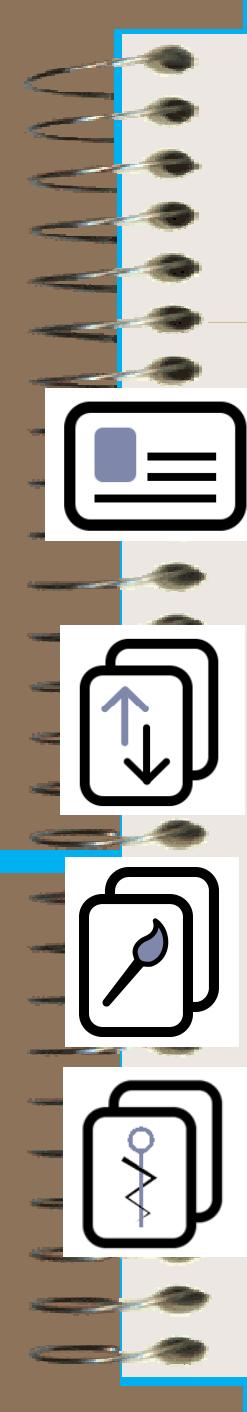
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

*Le décret sur le socle commun*



## Les parcours éducatifs

Au cours de leur scolarité, les élèves suivent **quatre parcours éducatifs**.

Le **parcours citoyen** se construit autour du nouvel enseignement moral et civique, d'une éducation aux médias et à l'information. La participation et les initiatives des élèves dans les actions favorisant la formation du futur citoyen sont encouragées.

Le **parcours Avenir** permet de la 6<sup>e</sup> à la terminale de construire son parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) permet d'acquérir une culture artistique personnelle tout en diversifiant ses moyens d'expression.

Le **parcours éducatif de santé** permet d'expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé , dans les domaines de l'éducation, la prévention et la protection.