

Collège Jean Castel ARGENCES

académie
Caen

éducation
nationale



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Une semaine au Collège en 6^e

	<i>LUNDI</i>	<i>MARDI</i>	<i>MERCREDI</i>	<i>JEUDI</i>	<i>VENDREDI</i>
<i>08h20</i>					
<i>09h15</i>					
<i>10h25</i>					
<i>11h20</i>					
<i>12h50</i>					
<i>13h45</i>					
<i>14h55</i>					
<i>15h50</i>					

Les enseignements

Les disciplines	Horaire élève
Français	4 h30
Mathématiques	4h30
Anglais LV1	4h
Histoire-Géographie	3h
Sciences de la vie et de la terre	4 h
Sciences Physiques	
Technologie	
Arts plastiques	1h
Education musicale	1h
Education physique et sportive	4h
Heure de vie de classe	10h annuelles

Exemple d'emploi du temps – Classe de 6ème

Exemple d'emploi du temps – Classe de 6

	lundi	mardi	mercredi	Jeudi	vendredi	
8h20	Maths	Sciences Physiques	Anglais	Histoire- Géographie	SVT	
9h15	Français	Maths	Français	Anglais	Maths	
10h25	Anglais	Français	EPS	Maths	Education musicale	
11h20	Techno	Bilangue All	EPS	Français	Français Quinz	
13h45	EPS	Histoire- Géographie		SVT G2 Quinz	Techno G1 Quinz	Anglais
14h55	EPS	Arts plastiques		SVT G1 Quinz	Techno G2 Quinz	Heure de vie de classe
15h50	Bilangue All	Maths Quinz				Histoire- Géographie
16h45						

L'organisation des enseignements

**Enseignements obligatoires : 26 h
pour tous les niveaux du collège
dont :**

**Accompagnement
personnalisé – cours en groupes
3h en 6^{ème}**

Pas plus de 6 heures de cours par jour

Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Les quatre objectifs du premier domaine et les quatre autres domaines sont les huit composantes du socle commun dont la maîtrise doit être acquise à un niveau satisfaisant.

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Le décret sur le socle commun

Les parcours éducatifs

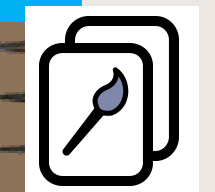
Au cours de leur scolarité, les élèves suivent **quatre parcours éducatifs**.



Le **parcours citoyen** se construit autour du nouvel enseignement moral et civique, d'une éducation aux médias et à l'information. La participation et les initiatives des élèves dans les actions favorisant la formation du futur citoyen sont encouragées.



Le **parcours Avenir** permet de la 6^e à la terminale de construire son parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.



Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) permet d'acquérir une culture artistique personnelle tout en diversifiant ses moyens d'expression.



Le **parcours éducatif de santé** permet d'explicitier ce qui est offert aux élèves en matière de santé, dans les domaines de l'éducation, la prévention et la protection.